

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей физической
культуры и ОБЖ

Елкина О.Н.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Никонова С.Н.
Протокол НМС от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия № 3"

Грекова Л.В.
Приказ № 353 от «30»
августа 2023 г.

По номенклатуре _____
Хранить 3 года
20__-20__ учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета,
учебного курса (в том числе
внеурочной деятельности), учебного
модуля *(нужное подчеркнуть)*

Уровень общего образования

Срок реализации

Классы

Уровень изучения предмета

Спортивные игры (лапта)

основное общее образование

5 лет

5-9

базовый

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Лапта» (базовый уровень) в 5 – 9 классах МБОУ «Гимназия № 3» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Концепцией преподавания физической культуры Российской Федерации.

3. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Лапта») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования / Под ред. Федченко Н.С., директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук, Фокина С.О., президента Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация русской лапты России».

Изучение лапты направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта лапта.

Реализация воспитательного потенциала занятий предусматривает:

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания во внеурочной деятельности;

В рамках реализации этой цели программа по лапте для обучающихся основной школы будет способствовать решению следующих задач:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по лапте;

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития лапты в частности;

- формирование общих представлений о лапте, о ее возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «Лапта»;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

В МБОУ «Гимназия № 3» в соответствии с календарным учебным графиком учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение бадминтона в плане внеурочной деятельности основного общего образования отводится время в объеме 170 часов, в том числе:

- в 5 классе - 34 ч (1ч в неделю)

- в 6 классе -34 ч (1 ч в неделю)

- в 7 классе -34 ч (1ч в неделю)

- в 8 классе -34 ч (1 ч в неделю)

- в 9 классе -34 ч (1 ч в неделю)

Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое занятие.

Итоговым результатом изучения курса внеурочной деятельности является участие в школьных и городских соревнованиях.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности лапта в 5-9 классах:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287; приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645) Модуль «Лапта» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность, способность и стремление обучающихся в учебной и воспитательной деятельности к традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами лапты, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по лапте и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через знание истории и современного состояния развития лапты, включая региональный, всероссийский уровни; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли традиций и развития лапты в современном обществе;

умение ориентироваться на основные нормы морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической

культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами лапты;

готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию через ценности, традиции и идеалы главных организаций регионального, всероссийского уровней по лапте, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами лапты профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности школьных спортивных клубов;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами, взрослыми), достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по виду спорта «лапта»;

готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов средствами лапты как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами лапты.

Планируемые метапредметные результаты:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами лапты и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность по виду спорта «лапта»;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, тренировочной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

способность самостоятельно применять различные методы, инструменты и запросы в информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты:

понимание роли и значения занятий лаптой в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

знание роли главных спортивных федераций по лапте, как общественных организаций; сильнейших спортсменов и тренеров в современной лапте;

знание правил соревнований по виду спорта лапта; знания состава судейской коллегии, обслуживающей соревнования по лапте и основных функций судей, жестов судьи; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами лапты, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки в лапте, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники игры защитников: техника ловли мяча стоя, в движении и методическая последовательность её обучению; техника выполнения передачи мяча различными способами; техника осаливания соперника (с дальнего, среднего и близкого расстояния); техника игры в нападении: подача мяча; техника ударов битой по мячу способом сверху, снизу и сбоку, способы держания биты (хват); техника приемов, позволяющие избежать осаливание;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ лапты; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры лапта;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств игроков в лапту;

умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике ловли мяча стоя, в движении; техника выполнения передачи мяча различными способами; техника осаливания соперника (с дальнего, среднего и близкого расстояния); техника игры в нападении: подача мяча; техника ударов битой по мячу способом сверху, снизу и сбоку, способы держания биты (хват); техника приемов, позволяющие избежать осаливание;

знание и применение правил безопасности при занятиях лаптой правомерного поведения во время соревнований по лапте в качестве зрителя, болельщика («фаната»);

знание характеристик внешних признаков утомления, осуществление самоконтроля и применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях лаптой; способность применять самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности;

соблюдение правил личной гигиены и ухода за спортивным инвентарем и оборудованием; подбора спортивной одежды и обуви для занятий по лапте;

способность организовывать самостоятельные занятия с использованием средств лапты, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

знание контрольно-тестовых упражнений для определения уровня физической и технической подготовленности игроков в лапту, умение проводить тестирование уровня физической и технической подготовленности юного спортсмена, сравнивать свои результаты с результатами других обучающихся;

взаимодействие в коллективе сверстников при выполнении групповых и командных упражнений тактического характера, проявление толерантности во время учебной и соревновательной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности в 5-9 классах

Знания о лапте

История зарождения лапты. Известные отечественные игроки в лапту и тренеры. Современное состояние лапты в РФ. Место лапты в Единой всероссийской спортивной классификации. Статус спортивных соревнований. Понятие спортивных федераций по лапте, как общественных организаций. Сильнейшие спортсмены и тренеры в современной лапте. Официальные правила соревнований по лапте. Регионы РФ, развивающие лапту, команды - победители всероссийских соревнований.

Влияние занятий лаптой на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения).

Разновидности лапты. Словарь терминов и определений по лапте. Состав команды. Амплуа полевых игроков при игре лапта. Роль капитана команды.

Лапта как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.

Правила безопасного поведения во время занятий лаптой. Характерные травмы игроки в лапту и мероприятия по их предупреждению Режим дня при занятиях лаптой. Правила личной гигиены во время занятий лаптой.

Правила подбора физических упражнений для развития физических качеств игроки в лапту. Понятия и характеристика технических и тактических элементов лапты, их название и методика выполнения.

Способы самостоятельной деятельности. Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр специальной направленности с элементами лапты.

Классификация физических упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие.

Составление комплексов различной направленности: утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики с элементами лапты; дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, упражнений формирования осанки и профилактики плоскостопия, упражнений для развития физических качеств; упражнений для укрепления голеностопных суставов.

Организация и проведение самостоятельных занятий по лапте. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по лапте. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Дневник самонаблюдения за показателями развития физических качеств и состояния здоровья.

Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований по лапте в качестве зрителя, болельщика (фаната). Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий лаптой. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Правильное сбалансированное питание игроки в лапту.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры, игры своей команды и игры команды соперников. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке. Оценка уровня технической и тактической подготовленности игроков в лапту.

Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Физическое совершенствование. Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений на развитие основных физических качеств, в том числе входящих в программу ВФСК ГТО. Упражнения на развитие

физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических и тактических действий игроки в лапту: обще-подготовительных и специально-подготовительных. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из лапты. Разминка и её роль на занятиях по лапте. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями по лапте.

Подвижные игры с предметами и без, эстафеты с элементами лапты на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Техника нападения. Стойки бьющего: для удара сверху, снизу, сбоку. Стойки перебежчика: высокий старт, низкий старт. Передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки и падения, приемы, позволяющие избежать осаливания и самоосаливания, навыки переосаливания (ответное осаливание). Удары битой по мячу способом сверху, сбоку, «свечей», обманные удары. Подача мяча.

Техника защиты. Стойки. Передвижения: ходьба, бег, прыжки. Ловля мяча: высоко, низколетящего, катящегося. Передачи мяча: сверху, сбоку, снизу, от себя. Осаливание: с близкого расстояния, с дальнего расстояния.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выбор удара в зависимости от игровой ситуации: сверху, сбоку, «свечой»; выбор направления удара (влево, вправо и по центру); действия перебежчика, которого осаливает противник, в случае, когда партнеры приносят своей команде очки; действия нападающего при выносе мяча защитником за линию дома; выбор места для перебежки; действия нападающего при ошибках защитников (неточная подача мяча, мяч выходит из поля зрения защитников); действия нападающего находящегося: за линией дома, за линией кона; действия нападающего при осаливании, самоосаливании, переосаливании; методика обучения.

Групповые действия: взаимодействия двух, трех и более перебежчиков с перемещением от линии дома до линии кона и наоборот; виды групповых перебежек; групповые перебежки после удара сверху («свечой») за линию дома; групповые перебежки команды, имеющей в ходе встречи меньшее количество очков; взаимодействия бьющего ударом сверху и перебежчика (или нескольких, находящихся в пригороде); взаимодействие нападающего, бьющих ударом сбоку и перебежчиков, находящихся за линией кона;

Командные действия: система игры в нападении; расстановка игроков в порядке очередности пробития ударов; учебные игры с применением системы игры в нападении: 2-2-2; 1-3-2; 3-2-1; принципы системы нападения

и расстановка игроков по игровым функциям: бьющие ударом сверху, бегунки, бьющие ударом сбоку; командные действия при игре в нападении: преимущественное использование игроками ударов сверху; преимущественное использование нападающими ударов сверху и «свечой»; преимущественное использование игроками дальних боковых ударов; действия команды, проигрывающей в конце встречи от 1 до 12 очков; действия команды, выигрывающей в ходе встречи: с небольшим преимуществом, с большим преимуществом; действия команды в случае, когда есть только один игрок, имеющий право на удар; взаимодействия перебежчиков, находящихся за линией дома и за линией кона при последнем бьющем игроке; методика обучения.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия: выбор места для ловли мяча при ударах (сверху, сбоку, «свечой»); действия защитника при: пропуске мяча, летящего в его сторону; страховке своих партнеров при ударе сверху; выборе места для того, чтобы осалить перебежчика; выборе места для получения мяча от партнера; переосаливании (обратном осаливании); расположении нападающих в пригороде и за линией кона; перебежках нападающих; действия подающего при выносе мяча за линию дома; методика обучения.

Групповые действия: взаимодействие двух, трех и более игроков при розыгрыше мяча после удара соперника; действия группы защитников передней линии (правый ближний, левый ближний, центральный) при ударах сверху (вправо и влево); действия игроков задней линии (правый дальний, левый дальний) при ударах сбоку (вправо и влево); взаимодействия подающего, центрального и правого (левого) дальнего защитника при выполнении перебежки с линии дома; взаимодействие левого (правого) дальнего защитника, центрального, подающего при выполнении перебежки с линии кона; действия группы защитников (правая сторона, левая сторона) при пропуске мяча за боковую линию; взаимодействие игроков передней и задней линии при ударе «свечой»; взаимодействие игроков задней линии при осаливании перебежчиков; методика обучения.

Командные действия: система игры в защите; учебные игры с применением системы игры 1-2-1-2; 1-3-2; 1-2-2-1; принципы системы защиты и расположение игроков защиты на площадке; действия команды защиты при: ударе сверху (в правую, левую зоны и по центру); ударе сбоку и «свечой»; проигрывающей по ходу игры; случае, когда у нападающих остался один игрок, имеющий право на удар; одиночных перебежках соперника; групповых перебежках соперника; ударе, после которого мяч улетает за боковую линию; самоосаливание соперника; переосаливание

соперника; взаимодействие подающего с игроками передней линии, центрального и игроками задней линии; тактические комбинации и отдельные моменты игры (стандартные положения); методика обучения.

Соревновательная деятельность: судейская коллегия; судьи и их обязанности; правила судейства и жесты судей; судейство в матчевых встречах, первенствах школы и межшкольных соревнованиях по лапте и мини-лапте для определённого возрастного уровня; игра на площадке полными составами; подготовка и участие в матчевых встречах между классами, первенствах школы, межшкольных, районных и региональных соревнованиях по лапте; правила безопасности в соревновательной деятельности по лапте и мини- лапте. Участие в матчевых встречах, первенствах школы и межшкольных соревнованиях по мини-лапте и лапте для определённого возрастного уровня; правила безопасности в соревновательной деятельности по лапту.

Двухсторонняя игра: в двухсторонних играх команды получают задания на совершенствование технических приемов или тактических действий; совершенствуются разнообразные удары, приемы, позволяющие избежать осаливания, ловля и передачи в движении; в тактических действиях совершенствуются групповые перебежки, выбор места в защите при ударах различными способами.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

5класс

Наименование разделом и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знания о лапте в процессе практических занятий 2 часа					
Лапта в системе народных игр. Этапы развития народной игры.	1	<i>Уметь</i> анализировать различия и сходство команд по лапте разного уровня подготовки.	Познавательная беседа	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
Требования безопасности при организации занятий лаптой. Характерные травмы игроков в лапту и мероприятия по их предупреждению.	1	<i>Соблюдать</i> требования безопасности при организации занятий лаптой. <i>Знать</i> классификацию травм, характерных для игроков в лапту. <i>Уметь</i> оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах.	Викторина	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Способы самостоятельной деятельности 4 часа					
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	<i>Применять</i> самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности. <i>Формулировать</i> роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности.	Познавательная беседа		
Тестирование уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физической подготовленностью обучающихся.	2	<i>Сравнивать</i> свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. <i>Уметь</i> выполнять учебные нормативы. <i>Подбирать и проводить</i> контрольные тестирования уровня общей физической, технической и тактической подготовленности в лапте.	Практикум		

Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований по лапте в качестве зрителя, болельщика (фаната).	1	<i>Знать правила</i> безопасного, правомерного поведения во время соревнований по лапте в качестве зрителя, болельщика (фаната).	Викторина		
Физическое совершенствование 28 часов					
Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами для развития физических качеств (быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости, пр.).	1	<i>Подбирать</i> общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами для развития физических качеств. <i>Проводить общеразвивающие</i> упражнения без предметов и с предметами для развития физических качеств. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения общеподготовительных упражнений без предметов и с предметами для развития физических качеств	Сюжетно – ролевая игра	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/
Технические приемы и тактические действия в лапте, изученные на уровне начального общего образования.	1	<i>Знать</i> классификацию техники и тактики подготовки. <i>Демонстрировать</i> в образовательной деятельности технические приемы и тактические действия в лапте, изученные на уровне начального общего образования	Практикум		
Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча. Комплексы упражнений с мячом.	1	<i>Знать</i> положение ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча. <i>Демонстрировать</i> положение ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча.	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
Перемещение шагом: лицом, спиной, боком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры с элементами лапты («Поймай лису»)	1	<i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий,	Практикум		

		возникающих в процессе игровой деятельности; <i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом.			
Ловля мяча двумя руками на месте: летящего на уровне груди, выше головы, на расстоянии вытянутых рук. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом. <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом; <i>Уважительно</i> относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	Практикум		
Передача мяча одной рукой от плеча. Подвижные игры с элементами лапты («Перебрось через реку»)	1	<i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом. <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом; <i>Уважительно</i> относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	Практикум		
Специально-подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в лапту: для развития быстроты движений и координации; для качества ловли мяча; гибкости; силы; выносливости.	1	<i>Знать</i> технику выполнения специальных подготовительных упражнений. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений.	Практикум		
Передача мяча одной сверху, снизу. Подвижные игры с элементами лапты («Выбивной в кругу»)	1	<i>Знать</i> технику выполнения передачи мяча одной сверху, снизу. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передачи мяча одной сверху, снизу.	Практикум		

		<i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты			
Передача мяча с близкого расстояния 3-10м. Подвижные игры с элементами лапты («Выбивной»)	1	<i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передачи мяча с близкого расстояния 3-10м. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты	Практикум		
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из арсенала лапты.	1	<i>Уметь</i> подбирать упражнения для составления комплексов корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из лапты.	Практикум		
Осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<i>Знать</i> технику выполнения осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения осаливания в движении <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты	Практикум		
Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места для ловли мяча при ударе сверху. Подвижные игры с элементами лапты («Самый ловкий»)	1	<i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча при ударе сверху. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения ловли мяча при ударе сверху. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты	Практикум		
Индивидуальные тактические действия в защите: получения мяча от партнера.	1	<i>Знать технику ловли мяча от партнера</i>	Практикум		

Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)		<p><i>Уметь</i> ловить мяч от партнера</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения ловли мяча от партнера</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе сверху. Бег переменный, с изменением направления.	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе сверху.</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при ударе сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара сверху</p> <p><i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.</p>	Практикум		
Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего мяч, располагающего в стартовой стойке и перебежчика. Бег переменный, с изменением направления.	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.</p>	Практикум	5	Российская электронная школа https://www.youtube.com/watch?v=vvMy2SsuVLk
Подача мяча в круг приземления: за счет ног, за счет маха руки, на заданную высоту, на точность приземления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча, проводить подвижные игры с элементами лапты</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p>	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/490/
Подача мяча в круг. Передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки.	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока</p>	Практикум		

		<p>подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять подачу мяча на заданную высоту, передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки.</p>			
<p>Стойка бьющего для удара сверху.</p> <p>Имитация удара сверху.</p>	1	<p><i>Знать</i> терминологию техники нападения игры лапта, стойку бьющего для удара сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику нападения игры лапта.</p> <p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов нападения игры лапта.</p>	Практикум		
<p>Удар битой по мячу способом сверху.</p> <p>Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху</p>	Практикум		
<p>Удар битой по мячу способом сверху.</p> <p>Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху</p>	Практикум		
<p>Индивидуальные действия. Выбор удара в зависимости от игровой ситуации: сверху.</p> <p>Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать ситуации и</p>	Практикум		

		своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. Эффективно <i>использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.			
Индивидуальные действия. Выбор направления удара (влево, вправо и по центру). Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Уметь</i> выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных тактических действий. Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных тактических систем.	Практикум		
Тактические действия в нападении. Действия перебежчика, которого осаливает противник, в случае, когда партнеры приносят своей команде очки. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности. <i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. <i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.	Практикум		
Тактические действия в защите. Выбор места для ловли мяча при ударах сверху. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее	Практикум		

		выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.			
Тактические действия в защите. Действия защитника при: пропуске мяча, летящего в его сторону; страховке своих партнеров при ударе сверху.	1	<i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям. <i>Организовывать</i> оборону в различных игровых ситуациях. <i>Знать</i> и моделировать тактические действия в защите в учебной и игровой деятельности.	Практикум		
Тактические действия в защите. Выбор места для того, чтобы осалить перебежчика.	1	<i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению. <i>Планировать</i> тактику защиты при различных игровых ситуациях. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапты. <i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.	Практикум		
Малые (упрощенные) игры в технико-тактической подготовке игроков в лапту.	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.	Практикум		
Малые (упрощенные) игры в технико-тактической подготовке игроков в лапту.	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.	Практикум		

6 класс

Наименование разделом и тем	Количество	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения	Основные	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-----------------------------	------------	-------------------------------	------------------	----------	--

	академических часов		занятия	направление воспитательной деятельности	
Знания о лапте в процессе практических занятий 2 часа					
Перерождение игры из народной забавы в вид спорта.	1	<i>Уметь</i> анализировать различия и сходство команд по лапте разного уровня подготовки.	Познавательная беседа	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
Требования безопасности при организации занятий лаптой. Словарь терминов и определений.	1	<i>Соблюдать</i> требования безопасности при организации занятий лаптой. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «лапта» и применяют его в игре.	Викторина	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Способы самостоятельной деятельности 4 часа					
Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий лаптой.	1	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены. <i>Уметь</i> подбирать спортивную одежду и обувь для занятий лаптой.	Викторина		
Тестирование уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физической подготовленностью обучающихся. Правила организации мест для занятий лаптой (параметры профессиональных площадок, в спортивном зале и игровом поле на открытой местности.	2	<i>Сравнивать</i> свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. <i>Уметь</i> выполнять учебные нормативы. <i>Знать</i> основные параметры площадок и их оборудование для игры в лапту; <i>Знать</i> правила техники безопасности на занятиях лаптой;	Практикум		
Необходимое оборудование и специализированный инвентарь) для игры в лапту. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за инвентарем и оборудованием. <i>Формулировать</i> необходимость ухода за спортивным инвентарем.	Познавательная беседа		

		Готовить места для занятий лаптой, инвентарь и площадку для игры			
Физическое совершенствование 28 часов					
Специально-подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в лапту: для развития быстроты движений и координации; для качества ловли мяча; гибкости; силы; выносливости.	1	<i>Знать</i> технику выполнения специальных подготовительных упражнений. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений.			
Техника защиты. Повторение техники положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча. Комплексы упражнений с мячом.	1	Знать положение ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча. Демонстрировать положение ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ловле и броске мяча.	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
Перемещение шагом: лицом, спиной, боком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры с элементами лапты	1	<i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности; <i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом.	Практикум		
Ловля мяча двумя руками на месте: летящего на уровне груди, выше головы, на расстоянии вытянутых рук. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом. <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом; <i>Уважительно</i> относиться к			

		сопернику и управлять своими эмоциями.			
Передача мяча одной рукой от плеча. Подвижные игры с элементами лапты	1	<i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом. <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом; <i>Уважительно</i> относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.			
Передача мяча одной сверху, снизу. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности; <i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом; <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом.			
Передача мяча с близкого расстояния 3-10м. Подвижные игры с элементами лапты («Выбивной в кругу»)	1	<i>Знать</i> технику выполнения передачи с близкого расстояния <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передачи с близкого расстояния <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты			

Передача мяча с близкого расстояния 5-10м. Подвижные игры с элементами лапты («Выбивной»)	1	<p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передачи мяча с близкого расстояния 5-10м.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из арсенала лапты.	1	<p><i>Уметь</i> подбирать упражнения для составления комплексов корригирующей гимнастики с использованием специальных упражнений из лапты.</p>			
Осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения осаливания в движении</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места для ловли мяча при ударе сверху. Подвижные игры с элементами лапты («Самый ловкий»)	1	<p><i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча при ударе сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения ловли мяча при ударе сверху.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			

<p>Выбор места для осаливания перебежчика; при расположении нападающего за линией кона. Игра «Лапта» по упрощенным правилам.</p>	1	<p><i>Уметь</i> выбрать место для осаливания перебежчика; при расположении нападающего за линией кона. <i>Уметь</i> играть в «Ляпту» по упрощенным правилам</p>			
<p>Групповые тактические действия в защите. Техника осаливания неподвижного игрока, и бегущего в одном направлении.</p>	1	<p><i>Знать</i> терминологию техники защиты игры лапта. <i>Демонстрировать</i> правильную технику защиты игры лапта. <i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов защиты игры лапта. <i>Выполнять</i> изученные технические приёмы защиты лапты учебных, тренировочных играх.</p>			
<p>Командные тактические действия в защите.</p>	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в защите. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. <i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям. <i>Организовывать</i> оборону в различных игровых ситуациях. <i>Планировать</i> тактику защиты при различных игровых ситуациях. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапты.</p>			

		<i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.			
Техника нападения. Повторение техники положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе сверху. Бег переменный, с изменением направления.	1	<i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе сверху. <i>Уметь</i> принимать и.п. при ударе сверху. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара сверху <i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.			
Повторение техники положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего мяч, располагающего в стартовой стойке и перебежчика. Бег переменный, с изменением направления.	1	<i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего <i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча. <i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.	15	5	Российская электронная школа https://www.youtube.com/watch?v=vvMy2SsuVLk
Подача мяча в круг приземления: за счет ног, за счет маха руки, на заданную высоту, на точность приземления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)	1	<i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего <i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча, проводить подвижные игры с элементами лапты <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/490/

<p>Подача мяча в круг. Передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять подачу мяча на заданную высоту, передвижения: ходьба, бег, прыжки, остановки.</p>			
<p>Стойка бьющего для удара сверху. Повторение техники удара сверху.</p>	1	<p><i>Знать терминологию</i> техники нападения игры лапта, стойку бьющего для удара сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику удара сверху.</p> <p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов нападения игры лапта.</p>			
<p>Удар битой по мячу способом сверху. Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху</p>			
<p>Удар битой по мячу способом сверху. Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху</p>			

Индивидуальные тактические действия нападающего, находящегося за линией дома, за линией кона.	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. Эффективно <i>использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.</p>			
Индивидуальные действия. Выбор направления удара (влево, вправо и по центру).	1	<p><i>Уметь</i> выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных тактических действий.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных тактических систем.</p>			
Групповые тактические действия в нападении: действия нападающих при ударах сверху.	1	<p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p>			

		<i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.			
Групповые перебежки за линию кона, за линию дома: одно направленные, разнонаправленные.	1	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.			
Тактические действия в нападении.	1	<i>Организовывать</i> противодействия различным комбинациям. <i>Организовывать</i> оборону в различных игровых ситуациях. <i>Знать</i> и моделировать тактические действия в защите в учебной и игровой деятельности.			
Проведение турниров внутри объединения	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.			
Проведение турниров внутри объединения	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.			

7 класс

Наименование разделом и тем	Количество	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения	Основные	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-----------------------------	------------	-------------------------------	------------------	----------	--

	академических часов		занятия	направление воспитательной деятельности	
Знания о лапте в процессе практических занятий 2 часа					
Требования безопасности при организации занятий лаптой. Разновидности лапты. Основные понятия о спортивных сооружениях и инвентаре. Официальные правила соревнований.	1	<i>Соблюдать</i> требования безопасности при организации занятий лаптой. <i>Владеть</i> понятийным аппаратом вида спорта «лапта» и применяют его в игре. <i>Знать</i> особенности вида спорта лапта и мини-лапта, правила соревнований по виду спорта лапта, с учетом видов лапты; спортивные сооружения и инвентарь для игры в лапту. <i>Применять</i> правила соревнования и судейскую терминологию в игре.	Познавательная беседа.	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Основные понятия о технических и тактических действиях в лапте, их названия и методика выполнения.	1	<i>Знать</i> классификацию техники и тактики лапты. <i>Характеризовать</i> технические и тактические приемы лапты. <i>Применять</i> технические и тактические приемы в играх с элементами лапты, в учебных, контрольных и соревновательных играх. <i>Владеть</i> методикой выполнения технических и тактических приемов в лапты.	Викторина		
Способы самостоятельной деятельности 4 часа					
Первые внешние признаки утомления.	1	<i>Знать</i> первые внешние признаки утомления.	Викторина		
Тестирование уровня физической	2	<i>Сравнивать</i> свои результаты	Практикум		

подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физической подготовленностью обучающихся.		выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. <i>Уметь</i> выполнять учебные нормативы.			
Средства восстановления организма после физической нагрузки.	1	<i>Знать и применять</i> средства восстановления организма после физической нагрузки.	Познавательная беседа.		
Физическое совершенствование 28 часов					
Комплексы специально-подготовительных упражнений, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в лапту: для развития быстроты движений и координации; для качества ловли мяча; гибкости; силы; выносливости; пр. Специальная физическая подготовка.	1	<i>Знать</i> технику выполнения специальных подготовительных упражнений; <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений; <i>Взаимодействовать</i> в коллективе сверстников при выполнении эстафет, иных групповых специальных упражнений. <i>Подбирать</i> специально-подготовительные упражнения для специальной физической подготовки.			
Техника защиты. Перемещение шагом: лицом, спиной, боком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры с элементами лапты	1	<i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности; <i>Уметь</i> применять технику игровых действий и приемов с мячом.	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
Ловля мяча двумя и одной рукой с лета, после отскока, катящегося, прыгающего по площадке. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)	1	<i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча двумя и одной рукой с лета, после отскока, катящегося, прыгающего по площадке. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при	Практикум		

		<p>выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения двумя и одной рукой с лета, после отскока, катящегося, прыгающего по площадке.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Ловля мяча, летящего «свечой». Подвижные игры с элементами лапты	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча летящего «свечой».</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения ловли мяча летящего «свечой».</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Бросок мяча с места на точность. Подвижные игры с элементами лапты «Салки с мячом»)	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения броска мяча с места на точность.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения броска мяча с места на точность.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Передача мяча сбоку, «боковой пас». Подвижные игры с элементами лапты	1	<p><i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> применять технику игровых</p>			

		действий и приемов с мячом; <i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом.			
Передача мяча с расстояния 10-15м. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Уметь</i> выполнять передачу мяча с расстояния 10-15м. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.			
Осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<i>Знать</i> технику выполнения осаливание в движении после передачи партнера с ближнего расстояния, стоящего на месте, убегающего. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения осаливания в движении <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты			
Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места для ловли мяча при ударе «свечой». Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча при ударе «свечой». <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.			
Индивидуальные тактические действия в защите: получения мяча от партнера. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча от партнера. <i>Демонстрировать</i> правильную технику получения мяча от партнера. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.			

Выбор места для осаливания при перебежке двух, трех и более нападающих. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Уметь</i> делать выбор места для осаливания при перебежке двух, трех и более нападающих.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Знать</i> терминологию техники защиты игры лапта.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику защиты игры лапта.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов защиты игры лапта.</p> <p><i>Выполнять</i> изученные технические приёмы защиты лапты учебных, тренировочных играх.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
Командные тактические действия в защите. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в защите.</p> <p><i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапты.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			

Техника нападения. Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу.</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при ударе снизу.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара снизу.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Совершенствование положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления. Подвижные игры с элементами лапты	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	15	5	Российская электронная школа https://www.youtube.com/watch?v=vvMy2SsuVLk
Подача мяча в круг приземления: за счет ног, за счет маха руки, на заданную высоту, на точность приземления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча, проводить подвижные игры с элементами лапты</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с</p>	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/490/

		элементами лапты			
Повторение техники удара сверху. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Знать</i> терминологию техники нападения игры лапта, стойку бьющего для удара сверху. <i>Демонстрировать</i> правильную технику удара сверху. <i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов нападения игры лапта.			
Удар битой по мячу способом сверху. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху. <i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху			
Удар битой по мячу способом снизу. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом снизу.. <i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом снизу <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом снизу. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.			
Удар битой по мячу способом снизу. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху. <i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху			

<p>Индивидуальные тактические действия нападающего, находящегося за линией дома, за линией кона. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. Эффективно <i>использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
<p>Групповые тактические действия в нападении: действия нападающих при ударах «свечой». Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Уметь</i> выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных тактических действий.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных тактических систем.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
<p>Групповые перебежки за линию кона, за линию дома: одно направленные, разнонаправленные. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических</p>			

		<p>действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.</p>			
Индивидуальные действия при осаливании, при осаливании партнера команды, приносящего очки. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.		<p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.</p>			
Командные действия в нападении. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в нападении.</p> <p><i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.</p>			
Проведение турниров внутри объединения	1	<p><i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности.</p> <p><i>Уважать</i> товарищей по команде.</p>			
Проведение турниров внутри объединения	1	<p><i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности.</p> <p><i>Уважать</i> товарищей по команде.</p>			

8 класс

Наименование разделом и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знания о лапте в процессе практических занятий 2 часа					
Требования безопасности при организации занятий лаптой. Современное состояние лапты в РФ.	1	<i>Соблюдать</i> требования безопасности при организации занятий лаптой. <i>Перечислять</i> отечественные команды. <i>Знать</i> достижения отечественной сборной команды страны.	Познавательная беседа.	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Правила подбора физических упражнений для развития физических качеств игроков в лапту	1	<i>Знать</i> классификацию физических упражнений. <i>Уметь</i> составить комплекс упражнений для развития физических качеств игроков в лапту. <i>Применять</i> комплекс упражнений для развития физических качеств игроков в лапту в вводно-подготовительной части урока и во время самостоятельных занятий лаптой.	Проектная деятельность		
Способы самостоятельной деятельности 4 часа					
Правильное сбалансированное питание игроков в лапту.	1	<i>Знать</i> основы формирования сбалансированного питания игроков в лапту.	Викторина		
Тестирование уровня физической	2	<i>Сравнивать</i> свои результаты	Практикум		

подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физической подготовленностью обучающихся.		выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. <i>Уметь</i> выполнять учебные нормативы.			
Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности.	1	<i>Применять</i> самоконтроль в учебной и соревновательной деятельности. <i>Формулировать</i> роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности.	Познавательная беседа.		
Физическое совершенствование 28 часов					
Комплексы специально-подготовительных упражнений, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в лапту: для развития быстроты движений и координации; для качества ловли мяча; гибкости; силы; выносливости; пр. Специальная физическая подготовка.	1	<i>Знать</i> технику выполнения специальных подготовительных упражнений; <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений; <i>Взаимодействовать</i> в коллективе сверстников при выполнении эстафет, иных групповых специальных упражнений. <i>Подбирать</i> специально-подготовительные упражнения для специальной физической подготовки.			
Техника защиты. Передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки, выпады. Подвижные игры с элементами лапты	1	<i>Знать</i> технику передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки, выпады и варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности; <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/

Сочетание способов перемещений шагом и бегом. Прыжки на месте толчком двух и одной ноги. Подвижные игры с элементами лапты	1	<p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки, выпады</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	Практикум		
Ловля мяча двумя и одной рукой с лета, после отскока, катящегося, прыгающего по площадке. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча двумя и одной рукой с лета, после отскока, катящегося, прыгающего по площадке.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
Ловля мяча, летящего «свечой». Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча, летящего «свечой».</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Бросок мяча с места на точность, с разворотом. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<p><i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности;</p> <p><i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Ловля в падении и в прыжке. Игра в	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли в</p>			

«Лапту» по упрощенным правилам.		падении и прыжке. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.			
Передача мяча с расстояния 5-10м. Игра «Лапта»	1	<i>Уметь выполнять</i> передачу мяча с расстояния 5-10м. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Осаливание в движении после передачи партнера с ближнего и дальнего расстояния, бегущего навстречу. Игра «Лапта»	1	<i>Знать</i> технику выполнения осаливание в движении после передачи партнера с ближнего и дальнего расстояния, бегущего навстречу. <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения осаливания в движении <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места для ловли мяча при ударе сбоку, для получения мяча от партнера. Игра «Лапта»	1	<i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча при ударе «сбоку». <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Индивидуальные тактические действия в защите: действия при обратном переосаливании. Игра «Лапта»	1	<i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча от партнера. <i>Демонстрировать</i> правильную технику получения мяча от партнера. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта»	1	<i>Знать</i> терминологию техники защиты игры лапта. <i>Демонстрировать</i> правильную технику защиты игры лапта. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			

<p>Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта»</p>	1	<p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов защиты игры лапта. <i>Выполнять</i> изученные технические приёмы защиты лапты учебных, тренировочных играх. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
<p>Командные тактические действия в защите. Игра «Лапта»</p>	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в защите. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. <i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапты. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
<p>Техника нападения. Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления, рывками, по дугам.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу. <i>Уметь</i> принимать и.п. при ударе снизу. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара снизу. <i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			

<p>Совершенствование положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления. Подвижные игры с элементами лапты</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	15	5	<p>Российская электронная школа https://www.youtube.com/watch?v=vvMy2SsuVLk</p>
<p>Подача мяча в круг приземления: за счет ног, за счет маха руки, на заданную высоту, на точность приземления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего</p> <p><i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча, проводить подвижные игры с элементами лапты</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	Практикум	5	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/490/</p>
<p>Повторение техники удара сверху. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Знать терминологию</i> техники нападения игры лапта, стойку бьющего для удара сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику удара сверху.</p> <p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов нападения игры лапта.</p>			
<p>Удар битой по мячу способом снизу. Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом снизу.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу</p>			

		способом снизу <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом снизу			
Удар битой по мячу способом снизу. Игра «Лапта»	1	<i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом снизу. <i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом снизу <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом снизу. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Удар битой по мячу способом снизу. Игра «Лапта»	1	<i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху. <i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»			
Индивидуальные тактические действия нападающего, находящегося за линией дома, за линией кона. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения. <i>Уметь</i> оценивать ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. Эффективно <i>использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. <i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по			

		упрощённым правилам.			
Групповые тактические действия в нападении: действия нападающих при ударах «свечой». Игра «Лапта»	1	<p><i>Уметь</i> выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных тактических действий.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных тактических систем.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Групповые перебежки за линию кона , за линию дома: одно направленные, разнонаправленные. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.</p>			
Индивидуальные действия при осаливании, при осаливании партнера команды, приносящего очки. Игра «Лапта»	1	<p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p>			

		<i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.			
Командные действия в нападении. Игра «Лапта»	1	<i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в нападении. <i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.			
Проведение турниров внутри объединения	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.			
Проведение турниров внутри объединения	1	<i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности. <i>Уважать</i> товарищей по команде.			

9 класс

Наименование разделом и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знания о лапте в процессе практических занятий 2 часа					
Требования безопасности при организации	1	<i>Соблюдать</i> требования безопасности	Познавательная	4	Российская электронная

занятий лаптой. Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по лапте и основные функции судей; жесты судьи.		при организации занятий лаптой. <i>Знать</i> основы технической подготовки при игре в защите и нападении. <i>Знать</i> и <i>понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи.	я беседа.		школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Амплуа полевых игроков при игре в лапту	1	<i>Знать</i> амплуа полевых игроков при игре в лапту.	Проектная деятельность		
Способы самостоятельной деятельности 4 часа					
Тестирование уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, физической подготовленностью обучающихся.	2	<i>Сравнивать</i> свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся. <i>Уметь</i> выполнять учебные нормативы.	Практикум		
Дневник самонаблюдения за показателями развития физических качеств и состояния здоровья.	2	<i>Заполнять</i> дневник самонаблюдения за показателями развития физических качеств и состояния здоровья.	Познавательная беседа		
Физическое совершенствование 28 часов					
Комплексы специально-подготовительных упражнений, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в лапту: для развития быстроты движений и координации; для качества ловли мяча; гибкости; силы; выносливости; пр. Специальная физическая подготовка.	1	<i>Знать</i> технику выполнения специальных подготовительных упражнений; <i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений; <i>Взаимодействовать</i> в коллективе сверстников при выполнении эстафет, иных групповых специальных упражнений. <i>Подбирать</i> специально-подготовительные упражнения для специальной физической подготовки.			
Техника защиты. Передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки, выпады. Подвижные игры с элементами лапты	1	<i>Знать</i> технику передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки,	Практикум	5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/

		<p>выпады и варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
<p>Сочетание способов перемещений шагом и бегом. Прыжки на месте толчком двух и одной ноги. Подвижные игры с элементами лапты</p>	1	<p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения передвижения бегом по прямой, спиной вперед, скрестными шагами, остановки, выпады</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	Практикум		
<p>Ловля мяча двумя и одной рукой в движении при броске близкого расстояния 3-10 м. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча двумя и одной рукой в движении при броске близкого расстояния 3-10 м.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
<p>Ловля мяча двумя и одной рукой в движении при броске с дальнего расстояния 25-30 м. Игра «Лапта»</p>	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения ловли мяча двумя и одной рукой в движении при броске с дальнего расстояния 25-30 м.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			

Броски мяча по движущейся мишени. Подвижные игры с элементами лапты («Салки с мячом»)	1	<p><i>Знать</i> технику игровых действий и приемов с мячом, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности;</p> <p><i>Выявлять</i> и устранять типичные ошибки в упражнениях с мячом.</p> <p><i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
Броски мяча в игрока, совершающего финт или увертывание. Игра в «Лапту» по упрощенным правилам.	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения броска мяча в игрока, совершающего финт или увертывание.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощенным правилам.</p>			
Передача мяча в движении. Игра «Лапта»	1	<p><i>Уметь</i> выполнять передачу в движении.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Осаливание в движении после передачи партнера с ближнего и дальнего расстояния, бегущего навстречу. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать</i> технику выполнения осаливания в движении после передачи партнера с ближнего и дальнего расстояния, бегущего навстречу.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ошибки при выполнении упражнений.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения осаливания в движении</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места для ловли мяча при ударе сбоку, для получения мяча от партнера. Игра «Лапта»	1	<p><i>Уметь</i> делать выбор места для ловли мяча при ударе сбоку, для получения мяча от партнера.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			

Индивидуальные тактические действия в защите: действия при обратном переосаливании. Игра «Лапта»	1	<p><i>Уметь</i> делать выполнять действия при обратном переосаливании.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать</i> терминологию техники защиты игры лапта.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику защиты игры лапта.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Групповые тактические действия в защите. Игра «Лапта»	1	<p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов защиты игры лапта.</p> <p><i>Выполнять</i> изученные технические приёмы защиты лапты учебных, тренировочных играх.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
Командные тактические действия в защите. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать</i> и <i>демонстрировать</i> командные тактические действия в защите.</p> <p><i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапты.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			

<p>Техника нападения. Изучение и закрепление положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления, рывками, по дугам. Подвижные игры с элементами лапты.</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу. <i>Уметь</i> принимать и.п. при ударе снизу. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара снизу. <i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>			
<p>Совершенствование положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока при ударе снизу, подающего мяч, располагающего в стартовой стойке. Бег переменный, с изменением направления. Подвижные игры с элементами лапты</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего мяча. <i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча. <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча. <i>Уметь</i> выполнять бег переменный, с изменением направления. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с элементами лапты</p>	15	5	<p>Российская электронная школа https://www.youtube.com/watch?v=vvMy2SsuVLk</p>
<p>Подача мяча в круг приземления: за счет ног, за счет маха руки, на заданную высоту, на точность приземления. Подвижные игры с элементами лапты («Перестрелка»)</p>	1	<p><i>Знать технику</i> положений ног, туловища, рук в основных стойках игрока подающего мяча. <i>Уметь</i> принимать и.п. при подаче мяча, проводить подвижные игры с элементами лапты <i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения подачи мяча. <i>Уметь</i> проводить подвижные игры с</p>	Практикум	5	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/490/</p>

		элементами лапты			
Повторение техники удара сверху. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.	1	<p><i>Знать</i> терминологию техники нападения игры лапта, стойку бьющего для удара сверху.</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику удара сверху.</p> <p><i>Находить и исправлять</i> ошибки при выполнении технических приемов нападения игры лапта.</p>			
Удар битой по мячу способом снизу. Подвижные игры с элементами лапты.	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом снизу.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом снизу</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом снизу</p>			
Удар битой по мячу способом сбоку. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом снизу.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом снизу</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом снизу.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
Удар битой по мячу способом сбоку. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать технику</i> удара битой по мячу способом сверху.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять удар битой по мячу способом сверху</p> <p><i>Демонстрировать</i> правильную технику выполнения удара по мячу способом сверху</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			

<p>Индивидуальные тактические действия нападающего, находящегося за линией дома, за линией кона. Игра «Лапта» по упрощённым правилам.</p>	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> индивидуальные, групповые и командные действия в тактике нападения.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать ситуации и своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча в игре. Эффективно <i>использовать</i> изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта» по упрощённым правилам.</p>			
<p>Групповые тактические действия в нападении: действия нападающих при ударах, «сверху», «свечой». Игра «Лапта»</p>	1	<p><i>Уметь</i> выбирать из нескольких возможных решений создаваемых игровых ситуаций наиболее правильное и рациональное использование изученных тактических действий.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по команде при организации атаки с использованием различных тактических систем.</p> <p><i>Уметь</i> играть в игру «Лапта»</p>			
<p>Групповые перебежки за линию кона, за линию дома: одно направленные, разнонаправленные. Игра «Лапта»</p>	1	<p><i>Знать и моделировать</i> тактические действия нападения в учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Осваивать</i> тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умения быстро переключаться в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p>			

		<p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.</p>			
Индивидуальные действия при осаливании, при осаливании партнера команды, приносящего очки. Игра «Лапта»	1	<p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий в лапте.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры лапта.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению тактических основ лапты.</p>			
Командные действия в нападении. Игра «Лапта»	1	<p><i>Знать и демонстрировать</i> командные тактические действия в нападении.</p> <p><i>Уметь</i> своевременно занимать наиболее выгодные позиции, страховывать партнеров, применять отбор мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки, взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.</p>			
Проведение турниров внутри объединения	1	<p><i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности.</p> <p><i>Уважать</i> товарищей по команде.</p>			
Проведение турниров внутри объединения	1	<p><i>Соблюдать</i> правила игры в лапту в процессе соревновательной деятельности.</p> <p><i>Уважать</i> товарищей по команде.</p>			

4. Нормы оценивания обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате обучения по программе внеурочной деятельности по лапте обучающиеся должны:

- Иметь элементарное представление в области лапты;
- Выполнять разминку, комплексы корригирующей гимнастики, комплексы упражнений утренней зарядки
- Самостоятельно доводят освоенные движения до уровня закрепленного навыка.
- Составлять комплексы упражнений по общей физической подготовке, а также по обучению передвижениям
- Выполнять упражнения специальной физической подготовки
- Выполнять общеразвивающие и корригирующие упражнения.
- Играть в спортивные и подвижные игры направленные на развитие силы, скорости, ловкости, выносливости
- Самостоятельно уметь выполнять основные упражнения на месте и в движении.
- Выбирать наиболее удобное место для атаки и защиты
- Демонстрировать уровень физической подготовленности
- Выполнять технические приемы в бадминтоне
- Выполнять индивидуальные тактические действия в защите и нападении
- Проводить пред-игровую разминку с мячами и без мячей
- Анализировать технические ошибки в процессе игры
- С помощью педагога изучают и совершенствуют различные варианты тактических приемов.

Мониторинг проводится путем наблюдения при выполнении самостоятельной работы. В конце каждого полугодия проводится итоговое занятие в форме соревнования и тестирования по технике и физической подготовке. Качество мастерства зависит от уровня усвоения знаний, умений и навыков.

№ п/п	Контрольные упражнения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Бег 30м	4,9-6,2				
2	Бег 60м	10,6-11,7				
3	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	194-130				
4	Подтягивание из вися на высокой перекладине	9-5				
5	Отжимание в упоре лежа	20-15				

6	Исходное положение – стоя держа мяч весом 1 кг за головой. Бросок мяча вперед двумя руками					
7	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу. Коснуться пола пальцами рук					
8	Челночный бег 5х6 м (с высокого старта)					
9	Метание мяча весом 150 г на дальность, м	20-25	25-30	30-35	35-40	40 и больше
10	Удар сверху, снизу, сбоку- 10 попыток, раз	4	5	6	7	8
11	Передач на быстроту и ловлю мяча за 30 сек.	20	25	30	35	40 и больше

Список учебно-методической литературы

1. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе. Практические советы преподавателям / С.Г. Арзуманов, Феникс. - Москва, 2009. – 443 с.
2. Архипова Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л.А. Архипова – Тюмень: Изд-во ТГУ, 2013. – 264 с.
3. Баженова Н.А. Гимнастика, строевые упражнения с методикой преподавания / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – 123 с.
4. Бегун И.С. Методические рекомендации для учителей физической культуры по составлению годового и тематического планирования / И.С. Бегун, М.А. Грибачева. – М.: Центр. Школьная книга, 2007. – 89 с.
5. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева. – М.: Изд.центр «Академия», 2012. – 304 с.
6. Валиахметов Р.М. Играйте в русскую лапту: практ. материал для преподавателей физ. культуры по обучению детей 4-5 классов народной игре – лапта / Р.М. Валиахметов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2003. – 36 с.

7. Валиахметов Р.М. Народная игра лапта (учебное пособие) / Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, А.Ю. Костарев, В.И. Щемелинин. Отдел Инновационных Средств Обучения - Центр информационных технологий. – Уфа, 2007. - 176 с.
8. Василевская Е. С. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня начальной школы / Е.С. Василевская. – 5-е изд. – Мозырь: Белый ветер, 2014. – 54 с
9. Виленский М.Я. Физкультура, 5-7 класс. / М.Я. Виленский и др.-М.: Просвещение, 2019. – 239 с
10. Винер И.А. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / И. А.Винер, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова – Москва: Просвещение, 2011. – 24 с
11. Готовцев Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура» школьный спорт Лапта: учебное пособие для СПО / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 402 с. – (Профессиональное образование).
12. Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438934> (дата обращения: 08.11.2022).
13. Готовцев Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 402 с. — (Высшее образование).
14. Готовцев Е.В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе: учебное пособие / Е.В. Готовцев, Г.Н. Германов, И.В. Машошина. – Воронеж: Элист, 2011. – 264 с.
15. Гусев Л.Г. Организация и проведение соревнований по русской лапте в школе: учеб. -метод. пособие / Л.Г. Гусев. – Уфа: БГПУ, 2000. – 34 с.
16. Гусев Л.Г. Русская лапта. Средства для развития скоростных и координационных способностей игроков /Л.Г. Гусев. – Уфа: БГПУ, 2003. – 35 с.
17. Ежова А.В. Русская лапта: основные правила игры и методика обучения техническим приемам: учебно-методическое пособие / А.В. Ежова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. – 61 с.
18. Захаров Е.Н., Карасев, А.В., Сафонов, А.А. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Под общей ред. А.В. Карасева. – М.: Лептос, 1994. – 368 с.
19. Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, - Москва: Просвещение, 2011. – 108 с.
20. Костарев А.Ю. Индивидуализация тренировочного процесса в русской лапте: монография / А.Ю. Костарев. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2001. –104 с.
21. Костарев А.Ю. Русская лапта: учебно-методическое пособие / А.Ю. Костарев, Р.Р. Ягофаров. – Уфа: Восточный университет, 2004. –104 с.
22. Костарев А.Ю. Соревновательная деятельность высококвалифицированных спортсменов – игроков в русскую лапту: монография / А.Ю. Костарев. – М.: Советский спорт, 2004. – 224 с.
23. Костарев А.Ю., Красулина Н.А., Греб А.В. Программа элективной дисциплины по физической культуре и спорту для всех направлений подготовки по программам специалитета и бакалавриата / А.Ю. Костарев, Н.А. Красулина, А.В. Греб. – Уфа: УГНТУ, 2020. – 127 с.

24. Костарев А.Ю., Тиссен, П.П., Сенов, И.В. Русская лапта в школе: теоретико-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие) / А.Ю. Костарев, П.П. Тиссен, И.В. Сенов. – Оренбург: «Детство», 2010. – 84 с.
25. Лapta: учеб. пособие / Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, А.Ю. Костарев, В.И. Щемелинин. – Сибай: Изд-во Сибайского ин-та БГУ, 1999. – 111 с.
26. Лебедев А.Д. Мини-лапта: учебно-методическое пособие / А. Д. Лебедев, С. Л. Агеев. – Оренбург: ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2022.- 70 с.
27. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
28. Лях В.И. Физическая культура: 10-11 класс / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
29. Лях В.И. Физическая культура: 8-9 класс. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019. – 256 с.
30. Матвеев А.П. Физическая культура: 1, 2, 3, 4, 5, 6-7, 8-9 классы /А.П. Матвеев. – М.: Просвещение.
31. Погадаев Г. И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1-11 классы. / Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. – Москва: Дрофа, 2009. – 112 с.
32. Щемелинин В.И. Учебно-тренировочные занятия соревновательно-игровой направленности по мини-лапте. / В.И. Щемелинин, Л.Г. Гусев– Уфа: БИФК, 2011. - 88 с.

Интернет- ресурсы

1. Министерство спорта Российской Федерации www.minsport.gov.ru
2. Федерация русской лапты России www.ruslapta.ru
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» www.lib.sportedu.ru
4. Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
5. Теория физического воспитания www.ns-sport.ru
6. Спорт и здоровье www.sportizdorove.ru
7. «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/>
8. <http://fizkultura-na5.ru/>
9. ФизкультУра: он-лайн справочник <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА
10. Газета «Здоровье детей» Изд-го дома «Первое сентября» <http://zdd.1september.ru/>
11. Газета «Спорт в школе» Изд-го дома «Первое сентября» <http://spo.1september.ru/>
12. Утренняя гимнастика: Лекции для студентов и не только <http://www.karina-kazak.narod.ru/physiol/lectures/lec1/content.html>
13. Физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа в школе (из опыта работы учителя физической культуры): Методические указания http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf
14. Уроки здоровья <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
15. Игры с элементами спортивных http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
16. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/podborka_dlia_doshkol_nikov_ighry_s_eliementami_sportivnykh_ighr

17. Физкультура и спорт: Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://eidos.ru/olymp/sports/>
18. Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/>
19. Олимпийская энциклопедия <http://www.olimpizm.ru/>

Перечень аудиовизуальных средств

Видеозаписи игр.

Музыкальное сопровождение процесса обучения.

Кинофильм «Лапта». Режиссер: Николай Конюшев. 1988 г.

Видео ролики обучения игре в лапту: http://www.youtube.com/watch?v=dkmcfgBNbp8http://minecraftnavideo.ru/play/A5YhLXGpFiU/lapta_fizra_sportblog_spetskora.html

Материально-техническое обеспечение модуля

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

№ п/п	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1	Стойки для разметки игрового поля	Д
2	Бита для игры в лапту	К
3	Мяч для игры в лапту	К
4	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 до 5 кг	Д
5	Комплект конусов тренировочных	Д
6	Комплект фишек тренировочных	Д
7	Манишка для лапты	Д
8	Размер игрового поля 55х40 м	Д

9	Размер игрового поля в спортивном зале 25x12 м	Д
10	Скакалка гимнастическая	Д
11	Скамейка гимнастическая	Д
14	Чехол для переноса биты и мячей	Д

