

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной
организации МБОУ
«Гимназия № 3»
г. Белгорода»
_____ Н.В. Котенко
28 августа 2023 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 3»
г. Белгорода
(протокол от 30.08.2023
№1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 3»
г. Белгорода
_____ Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия № 3»
от 30.08.2023 г. № 353)

По номенклатуре _____
Хранить 3 года
2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета,
учебного курса (в том числе
внеурочной деятельности), учебного
модуля

ТЕАТР

Уровень общего образования

основное общее образование

Срок реализации

1 год

Классы

5

Уровень изучения предмета

базовый

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Театр» в 5,6 классах МБОУ «Гимназия № 3» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3».

3. Примерной программой курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-7 классов.

Изучение курса внеурочной деятельности «Театр» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание общей культуры поведения и общения в творческом коллективе;
- развитие абстрактного творческого мышления;
- обучение основам театральных дисциплин и развитие театральных способностей;
- формирование профессиональных навыков и умений;
- объединение в единый, неразрывный, взаимосвязанный и взаимозависимый творческий коллектив.

В МБОУ «Гимназия № 3» в соответствии с календарным учебным графиком учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение курса внеурочной деятельности «Театр» в плане внеурочной деятельности основного общего образования отводится время в объеме 34 часа, в том числе:

в 5 классах - 34 ч (1ч в неделю)

Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое занятие.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности в 5 классах:

Личностные результаты:

■ умение работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной

задачи и правильность ее выполнения;

■ приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам;

■ способность к объективному анализу своей работы и работы товарищей;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,

его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;

- понимание и принятие учебной задачи, сформулированной преподавателем;

- планирование своих действий на отдельных этапах работы;

- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

- анализ на начальном этапе причины успеха/неуспеха, освоение с помощью педагога

позитивных установок типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД позволяют:

- развить интерес к театральному искусству;

- освоить правила поведения в театре (на сцене и в зрительном зале);

- сформировать представления о театральных профессиях;

- освоить правила проведения рефлексии;

- строить логическое рассуждение и делать вывод;

- выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение);

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл простого текста.

Коммуникативные УУД позволяют:

- организовывать учебное взаимодействие и совместную деятельность с педагогом

и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми

(диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии

с коммуникативной задачей

Предметные результаты:

- выразительно читать и правильно интонировать;

- различать произведения по жанру;

- читать наизусть, правильно расставлять логические ударения;

- освоить базовые навыки актёрского мастерства, пластики и сценической речи;

- использовать упражнения для проведения артикуляционной гимнастики;

- использовать упражнения для снятия мышечных зажимов;

- ориентироваться в сценическом пространстве;

- выполнять простые действия на сцене;

- взаимодействовать на сценической площадке с партнёром;

- произвольно удерживать внимание на заданном объекте;

- создавать и «оживлять» образы предметов и живых существ

4. Содержание курса внеурочной деятельности в 5 классах

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теоретическая часть. Знакомство. Ознакомление с режимом занятий, правилами поведения на занятиях, формой одежды и программой.

Знакомство с творческой дисциплиной. Инструктаж по технике пожарной безопасности на занятиях.

Практическая часть. Игра на знакомство. «Разрешите представиться» – умение представить себя публике.

2. АЗБУКА ТЕАТРА

Теоретическая часть. История возникновения и создания театра. Театр как вид искусства. Знакомство с мифологией. Общее представление о видах и жанрах театрального искусства. Возникновение и становление великих русских театров. Знаменитые актеры земляки М.С. Щепкин, В.П. Басов. Правила поведения в театре. Театральный этикет. Знакомство со структурой театра и его основными профессиями: актер, режиссер, сценарист, художник, декоратор, гример, оператор, звукорежиссёр, бутафор. Экскурсия по театрам (реальная или виртуальная).

3. СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Культура речи. Развитие артикуляционного аппарата. Речевой тренинг. Дыхание и его значение для актера. Дыхательная гимнастика. Работа с дикцией на скороговорках и чистоговорках. Художественное чтение. Понятие текст и подтекст.

4. МАСТЕРСТВО АКТЕРА

Знакомство с понятием «Актер». Понятие что такое «этюд». Этюдная работа на развитие элементов актерского мастерства, внимание, фантазию, воображение, память физических действий, предлагаемые обстоятельства, на одно и то же действие, но с разными задачами.

5. РАБОТА НАД ПОСТАНОВКОЙ.

Выбор произведения для постановки Анализ и разбор пьесы. Распределение ролей, обсуждение образов. Читка по ролям. Работа над образом. Репетиции в выгородке. Подбор и изготовление реквизита, декораций. Работа с гримом и костюмами. Подбор музыкального оформления к спектаклю. Репетиции спектакля. Творческий показ.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности для 5,6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

5 класс

Наименование разделом и тем	Количество академически часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие	1	Знакомство с театром как видом искусства. Изучение правил пожарной безопасности.	Познавательная беседа	3	https://nsportal.ru/skcola/literatura/library/2017/12/12/presentation-vidy-teatra?ysclid=181f67csmk829882332 https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2013%2F05%2F07%2Fotkrytyy_urok_obzh_0.pptx&wdOrigin=BROWSELINK
Азбука театра	10				
Театр Древней Греции	1	Знакомство с театром Древней Греции: архитектура, первые	Познавательная беседа	4	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2013%2F05%2F07%2Fotkrytyy_urok_obzh_0.pptx&wdOrigin=BROWSELINK

		драматурги, особенности выступления актеров, костюмы и маски.			ew.aspx?src=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2019%2F10%2F08%2Fteatr_v_drevney_gretsii.ppt&wdOrigin=BROWSELINK
Русский театр	1	Знакомство с народными истоками театрального искусства в России.	Познавательная беседа	4	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2014%2F02%2F27%2Fistoriya_russkogo_teatra.pptx&wdOrigin=BROWSELINK
Кукольный театр в России	1	Знакомство с театром кукол имени С.В. Образцова	Познавательная беседа	4	https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2021/04/04/prezentatsiya-teatr-kukol-imeni-s-v-obraztsova?ysclid=

					181diwjbhw466906 437
Театры России	1	Знакомство с государственным академическим театром имени Вахтангова	Познавательная беседа	4	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gosudarstvenniy-akademicheskij-teatr-imeni-vahtangova-2923460.html?ysclid=181d6yhg6i325442333
Театры России	1	Изучение истории Московского Художественного театра им. А. П. Чехова.	Познавательная беседа	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-chehov-i-teatr-2006284.html?ysclid=181drh9c7r40417495 http://www.myshared.ru/slide/904690/?ysclid=181dqaohil50021079
Актеры Белгородчины	1	Знакомство с биографией русского актера М.С. Щепкина. Знакомство с биографией актера, режиссера В.П. Басова	Познавательная беседа	4	https://nsportal.ru/s hkola/istoriya/library/2016/04/06/prezentatsiya?ysclid=181cspewk83166377

					61 https://ote4estvo.ru/lichnosti-xx/53446-vladimir-basov.html
Театральные профессии	1	Знакомство с основными театральными профессиями, трудом театральных работников.	Познавательная беседа	4	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/06/teatralnye-professii?ysclid=181bsjzfx914865461
Театральные профессии	1	Посещение драматического театра, знакомство с театральными цехами	Образовательная экскурсия	4	
Театральные профессии	1	Показать сценический этюд «Представить театральную профессию»	Сюжетно-ролевые игры 3		
Театральный этикет	1	Изучаем правила поведения в театре. Этюдная работа «Как НЕ надо вести себя в театре»	Сюжетно-ролевые игры	3	https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-pravila-povedeniya-v-teatre-612204.html?ysclid=181g8myza1171561689

Сценическая речь	10				
Культура речи	1	Изучение понятия - «Сценическая речь».	Познавательная беседа	4	https://myslide.ru/presentation/scenicheskaya-rech-uprazhneniya?ysclid=181gwsbjk5692458878
Речеголосовой тренинг	1	Развитие артикуляционного аппарата.	Познавательная беседа	4	https://www.youtube.com/watch?v=XI1UwLLoKVA
Дыхание	1	Освоение дыхательной гимнастики.	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=hjTPRzQgo1M
Дыхание	1	Соединяем дыхание и движение.	Ролевая игра	4	
Дыхание и резонаторы	1	Выполнение упражнений на резонаторы.	Ролевая игра	4	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%B4%D0%B2%D0%

					<p>B8%D0%B6%D0 %B5%D0%BD%D 0%B8%D0%B5+ %D1%83%D0%B F%D1%80%D0% B0%D0%B6%D0 %BD%D0%B5%D 0%BD%D0%B8% D1%8F+%D0%B2 %D0%B8%D0%B 4%D0%B5%D0% BE%D1%83%D1 %80%D0%BE%D 0%BA+%D0%B4 %D0%BB%D1%8 F+%D1%88%D0 %BA%D0%BE% D0%BB%D1%8C %D0%BD%D0%B 8%D0%BA%D0% BE%D0%B2&path =yandex_search&p arent- reqid=1663154865 946009- 136486966113929 36439-vla1-4706- vla-17-balancer-</p>
--	--	--	--	--	---

					8080-BAL-4719&from_type=vast&filmId=12893249417495053724&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv55RPLiSGvYY
Артикуляция	1	Проговаривание скороговорок, длинныхговорок.	Познавательная игра	4	https://adme.media/zhizn-nauka/200-skorogovorok-dlya-razvitiya-dikcii-887160/?ysclid=181j195yty490795614
Дикция	1	Активизацию коммуникативных навыков через речевые упражнения.	Познавательная игра	4	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/05/15/igray-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-rechi-i-kommunikativnyh?ysclid=181kfnumu678433372
Дикция	1	Выполнение ритмических вариаций в	Познавательная	4	https://nsportal.ru/s

		ускоренном темпе (скороговорки в диалогах с различным словесным действием – убедить, заинтересовать, посмеяться над кем-то и т.п.).	игра		hkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/02/18/skorogovorka-kak-sredstvo-ovladieniya-navykom-0?ysclid=181km0wxyb628302359
Художественное чтение	1	Знакомство с законами художественного чтения.	Познавательная беседа	4	https://ppt-online.org/294987?ysclid=181nb7fmj2326694090
Художественное чтение	1	Читаем выразительно басни И.А. Крылова	Познавательная игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=wZbcrqZLQes
Мастерство актера	13				
Актер	1	Знакомство с понятием «Актёр».	Познавательная беседа	4	https://ppt-online.org/266753?ysclid=181gx3vatj623141110
Этюд	1	Знакомство с понятием «Театральный этюд»	Познавательная игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=quE5WxobptM
Этюды	1	Этюды с оживлением	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=O

		неодушевлённых предметов			c_4RCliWkE&t=4s
Этюды	1	Показ этюдов на тему «Я – предмет».	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=KDLRHZcYXzU
Этюды	1	Показ этюдов на тему «Я – животное».	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=e3Sh_fzp6xo
Этюды	1	Показ этюдов на тему «Я – птица».	Ролевая игра	4	
Этюды	1	Показ этюдов на воображение.	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=luk5JzTh5dQ
Этюды	1	Показ этюдов на развитие фантазии.	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=33314_bZAn0
Этюды	1	Показ этюдов на память физических действий.	Ролевая игра	4	https://vk.com/wall395531155_89?ysclid=181pb2fpk345479667
Этюды	1	Показ этюдов в предлагаемых обстоятельствах.	Ролевая игра	4	https://www.maam.ru/detskijasad/trening-na-pogruzhenie-v-predlagaemye-obstojatelstva-dlja-rukovoditelei-detskih-teatralnyh-

					kruzhkov-studii.html?ysclid=181pemoa1v161326938
Этюды	1	Показ этюдов на взаимодействие с партнером на сцене.	Ролевая игра	4	https://www.youtube.com/watch?v=JivLM7bNRG4
Этюды	1	Показ этюдов по сказкам.	Ролевая игра	4	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2699216173877178174&reqid=1663164579268356-9939282945491745346-sas2-0054-sas-17-balancer-8080-BAL-9707&suggest_reqid=329428344159902911945800817097887&text=%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4+%D1%81%D0%BA%D0%B7%D0%BA%D0%B0
Этюды	1	Выполнение этюдов на одно и тоже действие, но с разными задачами.	Ролевая игра	4	http://theater111.ru/science12.php?ysc

					lid=181q64samy73 3535804
--	--	--	--	--	-----------------------------

5. Контроль достижения результатов

Итоговым результатом изучения курса внеурочной деятельности является творческий показ.

