

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ «Гимназия № 3»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Котенко  
28 августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(протокол  
от 30 августа 2023 г. №1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Гимназия № 3»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Грекова  
(приказ МБОУ «Гимназия № 3»  
от 30 августа 2023 г. № 353)

По номенклатуре \_\_\_\_\_  
Хранить 3 года  
2023-2024 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование курса внеурочной  
деятельности

**ШАХМАТЫ**

Уровень общего образования

**основное общее образование**

Срок реализации

**1 год**

Классы

**5, 6**

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 5 и 6 классах МБОУ «Гимназия № 3» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).
2. Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3».

Программа предназначена для обучающихся основной школы, составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цель:** трансформировать процесс развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка посредством занятий шахматами в процесс саморазвития путем самосовершенствования его исследовательских способностей и логического мышления.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для развития познавательных потребностей школьников, творческих способностей и ключевых компетенций школьников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
2. Содействовать обучению школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования.
3. Формировать и развивать у школьников умения и навыки исследовательского поиска и логического проектирования.
4. Формировать у школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
5. Формировать у школьников универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
6. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

В МБОУ «Гимназия № 3» в соответствии с календарным учебным графиком учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение курса внеурочной деятельности отводится 34 часа (по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах).

Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое занятие.

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучающихся. Основным принципом программы: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Поэтому на каждом занятии используется демонстрационная шахматная магнитная доска. Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды используемых игр:

- практическая игра в шахматы;
- участие в турнирах и соревнованиях;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- умение работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной задачи и правильность ее выполнения;
- приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ шахматной культуры;
- способность к объективному анализу своей работы и работы товарищей;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;
- понимание и принятие учебной задачи, сформулированной преподавателем;
- планирование своих действий на отдельных этапах работы;

- осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- анализ на начальном этапе причины успеха/неуспеха, освоение с помощью педагога позитивных установок типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### ***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливая причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### ***Предметные результаты:***

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате обучения по данной программе обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с разными источниками информации;
- пользоваться изученной терминологией;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами и расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

*Раздел 1. Шахматная доска и шахматные фигуры.*

Знакомство с шахматной доской. «Горизонталь». «Вертикаль». «Диагональ». Белые и черные фигуры. «Двойной удар». «Взятие». «Защита».

*Раздел 2. Основные шахматные понятия: шах, мат, пат.*

Шах. «Защита от шаха». Цель игры. Мат. «Мат или не мат». «Пат». Отличие пата от мата.

*Раздел 3. Виды и ценность фигур.*

Легкие фигуры, тяжелые фигуры. Игра всеми фигурами из начального положения. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

*Раздел 4. Ничья.*

«Сделай ничью». «Квадрат». «Проведи пешку в ферзи». «Выигрыш или ничья?». «Куда отступить королем?». «Путь к ничьей». Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля).

*Раздел 5. Теория дебютов.*

«Борьба за центр». Грамотное расположение шахматных фигур в дебюте. «Открытый и закрытый дебют». «Достижение материального перевеса». Двух- и трехходовые партии. Поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Скороспелый дебютный наскок противника. Принцип быстреего развития фигур.

*Раздел 6. Стратегия и тактика середины игры. Миттельшпиль.*

Общие рекомендации игры в миттельшпиль. «Уничтожение защиты». «Освобождение пространства». Двойной удар. Связка. Выигрыш материала. Завлечение. Отвлечение. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению

материального перевеса. Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.

#### *Раздел 7. Техника эндшпиля.*

«Квадрат пешки». «Аппозиция». «Прорыв «три на три». Ферзевый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Эндшпиль с «разноцветными» слонами». Общие рекомендации игры в эндшпиле. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.

#### *Раздел 8. Повторение и закрепление.*

Повторение изученного материала и закрепление знаний. Шахматная нотация. Игровая практика с записью шахматной партии. Игровая практика с шахматными часами. Проведение турнира в соревновательной торжественной обстановке.

Содержание программы способствует:

- развитию культуры умственного труда;
- развитию коммуникативных способностей, взаимоуважения, толерантности;
- воспитанию аккуратности, усидчивости, уважительного отношения к своим партнерам по игре;
- воспитанию целеустремленности, настойчивости и умения добиваться намеченной цели;
- развитию внимания, воображения, наблюдательности, фантазии;
- развитию творческих способностей;
- развитию стойкого интереса к занятиям шахматами;
- развитию инициативы и творчества;
- развитию памяти;
- развитию познавательной самостоятельности в процессе овладения знаниями и умениями игры в шахматы;
- развитию различных видов шахматных приемов стратегии и тактики;
- подготовке спортсменов-разрядников;
- овладению обучающимися навыками самостоятельной деятельности при поиске решений;
- саморазвитию и самовыражению;
- востребованию творческого потенциала обучающихся;
- получению новой информации, развитию умения сопоставлять свои наблюдения со сведениями, полученными из других источников.

#### **4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 5 и 6 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный

потенциал данного курса обеспечивает создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании обучающихся подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятий	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1: Шахматная доска и шахматные фигуры</b>	<b>1</b>				
Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Белые и черные фигуры. Двойной удар. Взятие. Защита.	1	Изучить правила поведения и МБ на занятиях в шахматном клубе. Изучить, что такое "Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Белые и черные фигуры. Двойной удар. Взятие. Защита".	Инструктаж по ОТ, познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="#">Шахматы Уроки Обучение для начинающих и новичков</a> <a href="#">Шахматные Видео Онлайн - YouTube</a>
<b>Раздел 2: Основные шахматные понятия: шах, мат, пат</b>	<b>1</b>				
Шах. Защита от шаха. Мат. Пат. Отличие пата от мата.	1	Изучить, что такое "Шах. Защита от шаха. Мат. Пат. Отличие пата от мата".	Познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="#">Шахматы Уроки Обучение для начинающих ПЕРЕВРАЩЕНИЕ ПЕШКИ - Видео Урок 3 онлайн - YouTube</a>
<b>Раздел 3: Виды и ценность фигур</b>	<b>1</b>				
Легкие фигуры, тяжелые фигуры. Игра всеми фигурами из начального положения. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	Изучить, что такое "Легкие фигуры, тяжелые фигуры. Игра всеми фигурами из начального положения. Ценность фигур". Научиться сравнивать силу фигур.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwl7Cw9o&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSun7w7N1&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwl7Cw9o&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSun7w7N1&amp;index=8</a> <a href="#">Шахматы Уроки Обучение для начинающих КАК ИГРАТЬ ДЕБЮТ - Видео Урок 11 онлайн - YouTube</a>



<b>Раздел 4: Ничья</b>	<b>3</b>				
Сделай ничью. Квадрат. Проведи пешку в ферзи.	1	Изучить, что такое "Квадрат", как делать ничью, проводить пешку в ферзи.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2</a>
Выигрыш или ничья? Куда отступить королем? Путь к ничьей.	1	Изучить, как искать выигрыш и путь к ничьей, куда правильно отступить королем.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2</a>
Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля).	1	Изучить удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля).	Познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2</a>
<b>Раздел 5: Теория дебютов</b>	<b>4</b>				
Борьба за центр. Грамотное расположение шахматных фигур в дебюте. Закрытый дебют. Типичные комбинации в закрытом дебюте.	1	Демонстрировать шахматные партии на тему "Борьба за центр". Научиться основам грамотного расположения шахматных фигур в дебюте. Изучить, что такое "закрытый дебют". Демонстрировать типичных комбинаций в закрытом дебюте.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=3</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iq6s6yN9CNw&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YW591RknQSUn7w7NI&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=iq6s6yN9CNw&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YW591RknQSUn7w7NI&amp;index=10</a>

Открытый дебют. Типичные комбинации в открытом дебюте. Достижение материального перевеса.	1	Изучить, что такое "открытый дебют". Демонстрировать типичные комбинации в открытом дебюте. Решать шахматные позиции на тему "Достижение материального перевеса".	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=4</a>
Двух- и трехходовые партии. Быстрые поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Демонстрировать двух- и трехходовые партии. Научиться выявлять причины поражения в них одной из сторон. Изучить невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=4</a>
Скороспелый дебютный наскок противника. Принцип быстрого развития фигур.	1	Научиться отражать скороспелый дебютный наскок противника. Изучить наказание за несоблюдение принципа быстрого развития фигур.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=3</a>
<b>Раздел 6: Стратегия и тактика середины игры. Миттельшпиль</b>	<b>3</b>				
Двойной удар. Связка. Выигрыш материала. Завлечение. Отвлечение. Блокировка.	1	Изучить, что такое "Двойной удар. Связка. Выигрыш материала. Завлечение. Отвлечение. Блокировка".	Познавательная беседа, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqD4BVaDW10&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=rqD4BVaDW10&amp;t=6s</a>
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	Изучить, что такое «Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах». Демонстрировать комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dSvJp4pXOIU">https://www.youtube.com/watch?v=dSvJp4pXOIU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pVW1m4TRelg">https://www.youtube.com/watch?v=pVW1m4TRelg</a>
Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1	Изучить правила разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zxHju6EVBQ">https://www.youtube.com/watch?v=8zxHju6EVBQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6eQRmnnCCw">https://www.youtube.com/watch?v=o6eQRmnnCCw</a>

<b>Раздел 7: Техника эндшпиля</b>	<b>4</b>				
Общие рекомендации игры в эндшпиле. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1	Изучить общие рекомендации игры в эндшпиле. Демонстрировать технику матования одинокого короля (две ладьи против короля, ферзь и ладья против короля)	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R">https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R</a>
Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.	1	Демонстрировать технику матования одинокого короля (ферзь и король против короля, ладья и король против короля)	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R">https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R</a>
Квадрат пешки. Аппозиция. Прорыв - три на три. Ферзевый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Эндшпиль с разноцветными слонами.	1	Изучить, что такое «Квадрат пешки. Аппозиция. Ферзевый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Эндшпиль с разноцветными слонами». Изучить способы прорыва пешек « три на три».	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xaj7fK2HkJA">https://www.youtube.com/watch?v=xaj7fK2HkJA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tP-J6ONICw">https://www.youtube.com/watch?v=tP-J6ONICw</a>
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.	1	Демонстрировать учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Изучить, что такое «Цугцванг. Ключевые поля». Изучить силу пешек на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFvxua1R&amp;index=2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIvHVQ4CRSM">https://www.youtube.com/watch?v=dIvHVQ4CRSM</a>
<b>Раздел 8: Повторение и закрепление</b>	<b>17</b>				

Легкие фигуры, тяжелые фигуры. Игра всеми фигурами из начального положения. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwI7Cw9o&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSUn7w7NI&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=ztiOwI7Cw9o&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSUn7w7NI&amp;index=8</a>  Шахматы Уроки Обучение для начинающих КАК ИГРАТЬ ДЕБЮТ - Видео Урок 11 онлайн - YouTube
Сделай ничью. Квадрат. Проведи пешку в ферзи.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2</a>
Выигрыш или ничья? Куда отступить королем? Путь к ничьей. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля).	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=2</a>
Демонстрация шахматных партий на тему - борьба за центр. Грамотное расположение шахматных фигур в дебюте. Закрытый дебют. Типичные комбинации в закрытом дебюте.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=3</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jq6s6yN9CNw&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSUn7w7NI&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=jq6s6yN9CNw&amp;list=PLmTCSM4KNTIYDxJ4YWs91RknQSUn7w7NI&amp;index=10</a>
Открытый дебют. Типичные комбинации в открытом дебюте. Решение шахматных позиций на тему - достижение материального перевеса.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStF xvua1R&amp;index=4</a>

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=4</a>
Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Наказание за несоблюдение принципа быстреего развития фигур.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=3</a>
Двойной удар. Связка. Выигрыш материала. Завлечение. Отвлечение. Блокировка.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqD4BVaDW10&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=rqD4BVaDW10&amp;t=6s</a>
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dSvJp4pXOIU">https://www.youtube.com/watch?v=dSvJp4pXOIU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pVW1m4TReLg">https://www.youtube.com/watch?v=pVW1m4TReLg</a>
Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zxHju6EVBQ">https://www.youtube.com/watch?v=8zxHju6EVBQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6eQRmnnCCw">https://www.youtube.com/watch?v=o6eQRmnnCCw</a>
Общие рекомендации игры в эндшпиле. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R">https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R</a>
Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R">https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R</a>

Квадрат пешки. Аппозиция. Прорыв - три на три. Ферзевый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Эндшпиль с разноцветными слонами.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xaj7fK2HkJA">https://www.youtube.com/watch?v=xaj7fK2HkJA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_tP-J6ONICw">https://www.youtube.com/watch?v=_tP-J6ONICw</a>
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.	1	Повторить изученный материал по теме. Закрепить знания.	Познавательная беседа, демонстрация партий, общественный смотр знаний, игровая практика	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0&amp;list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxxua1R&amp;index=2</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIvHVQ4CRSM">https://www.youtube.com/watch?v=dIvHVQ4CRSM</a>
Шахматный турнир.	1	Изучить, что такое «жеребьёвка». Провести занятие в соревновательной торжественной обстановке.	спортивный турнир	5	<a href="#">Шахматный портал "Шахматная Планета". Регистрация и участие в турнирах. - YouTube</a>
Шахматный турнир.	1	Провести занятие в соревновательной торжественной обстановке.	спортивный турнир	5	<a href="#">Шахматный портал "Шахматная Планета". Регистрация и участие в турнирах. - YouTube</a>
Шахматный турнир.	1	Изучить, что такое «коэффициент Бухгольца». Провести занятие в соревновательной торжественной обстановке.	спортивный турнир, подведение итогов	5	<a href="#">Шахматный портал "Шахматная Планета". Регистрация и участие в турнирах. - YouTube</a>

## **5. Контроль достижения результатов**

Проводится в следующих формах:

- один вопрос – четыре ответа, выбрать нужный;
- выполнение диагностических шахматных заданий и упражнений;
- опрос по «цепочке»;
- фронтальные и индивидуальные опросы;
- сеансы одновременной игры на нескольких досках;
- обнаружение ошибок (фактических и логических) в решении шахматных задач и этюдов, их исправление;
- комбинированный шахматный турнир в торжественной соревновательной обстановке.