

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной**  
**общеразвивающей программе**

Наименование ДОП - ДОП	<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа шахматный клуб «Игротека»</i>
Автор – составитель (разработчик)	<i>Лебедев Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования</i>
Направленность	<i>Физкультурно-спортивная</i>
Уровень усвоения	<i>Базовый</i>
Срок реализации программы	<i>4 года</i>
Форма и режим занятий	<i>Форма занятий групповая и индивидуальная. Занятия проводятся по плану соответствующей программе, по 2 академических часа, с перерывом в 10 минут. Максимальное количество учащихся – 26 человек в группе (обусловлено емкостью кабинета).</i>
Возрастная категория	<i>10-18 лет.</i>
Цель и задачи	<i>Цель программы: - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Основные задачи программы: Обучающие: - познакомить с историей шахмат; - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; Воспитывающие: - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом; - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно; - научить уважать соперника; Развивающие: - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.</i>
Планируемый результат	<i>К концу первого года обучения дети должны знать: - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры. К концу первого года обучения дети должны уметь: - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</i>

<p>- рокировать;</p> <p>- объявлять шах;</p> <p>- ставить мат;</p> <p>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</p> <p><i>К концу второго года обучения дети должны знать:</i></p> <p>- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</p> <p>- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.</p> <p><i>К концу второго года обучения дети должны уметь:</i></p> <p>- записывать шахматную партию;</p> <p>- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;</p> <p>- проводить элементарные комбинации.</p> <p><i>К концу третьего года обучения дети должны знать:</i></p> <p>- принципы игры в дебюте;</p> <p>- основные тактические приемы;</p> <p>- что означает термин «дебют».</p> <p><i>К концу третьего года обучения дети должны уметь:</i></p> <p>- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;</p> <p>- точно разыгрывать простейшие окончания.</p> <p><i>К концу четвертого года обучения дети должны знать:</i></p> <p>- принципы игры в дебюте;</p> <p>- основные тактические приемы;</p> <p>- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</p> <p><i>К концу четвертого года обучения дети должны уметь:</i></p> <p>- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;</p> <p>- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;</p> <p>- точно разыгрывать простейшие окончания.</p>
--