

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной**  
**общеразвивающей программе**

Наименование ДОП-ДОП	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
Автор-составитель	Кисиль Владислав Валерьевич, учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень усвоения	Базовый
Срок реализации программы	2 года
Форма и режим занятий	<p>Основные методы, используемые для реализации программы кружка: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические занятия;</li> <li>– игровые тренинги;</li> <li>– разбор дорожных ситуаций на настольных играх;</li> <li>– экскурсии;</li> <li>– конкурсы, соревнования, КВН, викторины;</li> <li>– изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;</li> <li>– выпуск стенгазеты</li> <li>– встреча с работниками ГИБДД</li> <li>– просмотр видеофильмов.</li> </ul> <p>Максимальное количество учащихся – 30 человек в группе (обусловлено вместимостью кабинета)</p>
Возрастная категория	10-12 лет
Цель и задачи	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;</li> <li>– сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>– обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;</li> <li>– повысить интерес обучающихся к велоспорту;</li> <li>– развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>– воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;</li> <li>– выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</li> </ul>

Планируемый результат	<p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;</i></li><li>- <i>знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;</i></li><li>- <i>определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;</i></li><li>- <i>знать название, назначение дорожных знаков изучаемых во время обучения и места их установки;</i></li><li>- <i>знать значение сигналов светофора, регулировщика;</i></li><li>- <i>знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;</i></li><li>- <i>самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;</i></li><li>- <i>знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;</i></li><li>- <i>знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;</i></li><li>- <i>знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;</i></li><li>- <i>безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.</i></li></ul>
-----------------------	--