

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование ДОП-ДОП | <i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа клуб «Школа ведущих»</i> |
| Автор – составитель (разработчик) | <i>Умрихина Дарья Михайловна, педагог дополнительного образования</i> |
| Направленность | <i>социально-гуманитарная</i> |
| Уровень усвоения | <i>Стартовый</i> |
| Срок реализации программы | <i>1 год</i> |
| Форма и режим занятий | <i>Групповая форма. Занятия проводятся по плану соответствующей программы, по 1 академическому часу 2 раза в неделю. Максимальное количество учащихся – 25 человек в группе.</i> |
| Возрастная категория | <i>11-17 лет</i> |
| Цель и задачи | <p><i>Цель программы: Обучить и подготовить ведущих мероприятий. Развить навык ораторского мастерства.</i></p> <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- формирование умения работать в различных жанрах ораторского мастерства;</i> <i>- овладение основными навыками ведущего.</i> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- развитие литературных способностей подростков;</i> <i>- развитие умения устного выступления;</i> <i>- развитие умения и навыков выступления на сцене;</i> <i>- развивать потребность к творческому труду.</i> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств;</i> <i>- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;</i> <i>- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;</i> <i>- формировать потребность учащихся к саморазвитию. создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;</i> <i>- развивать активную деятельность;</i> <i>- развивать коммуникативные компетенции, организаторские и лидерские способности, способности к рефлексии;</i> <i>- формировать общественную активность, реализацию в социуме.</i> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог;</i> <i>- развивать умение работать в команде;</i> <i>- развивать умение анализировать полученную информацию;</i> <i>- развивать культуру речи, культуру общения.</i> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- познакомить обучающихся с основными терминами ораторского искусства;</i> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - расширять кругозор в области ораторского искусства; - дать представление о сценарной речи; - познакомить с понятием сцена, публичное выступление; - познакомить со способами подбора материала. |
| <p>Планируемый результат</p> | <p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - история российской журналистики; - понятие тема, идея (основная мысль) текста, его композиция, - типы речи, стили речи, изобразительно-выразительные средства публицистического стиля, просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. - жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья и др. <p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать материал, систематизировать его; - строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему; - доказывать свою собственную точку зрения; - интересоваться мнением других людей; - составлять план; - создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах; - собирать материал; - грамотно излагать свои мысли; - создавать макет будущего номера; - редактировать созданный материал. |