



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 3» г. БЕЛГОРОДА

**П Р И К А З**

31 августа 2022 г.

№ 396


**Об утверждении дорожной карты  
по реализации системы (целевой  
модели) наставничества**

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 г. № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», в целях обеспечения мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», функционирования системы (целевой модели) наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» г. Белгорода **приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту по реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Гимназия № 3» (Приложение № 1).
2. Закрепить состав наставнических групп с письменного согласия их участников (Приложение № 2).
3. Утвердить персонализированные программы наставничества (Приложение № 3).
4. Куратором реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Гимназия № 3» назначить заместителя директора Бондаренко Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Бондаренко Е.В.

Директор

Л.В. Грекова

С приказом ознакомлены:  
Бондаренко Е.В. 



Приложение № 1  
к приказу МБОУ «Гимназия № 3»  
от 31 августа 2022 г. № 396

**Дорожная карта по реализации системы (целевой модели)  
наставничества в МБОУ «Гимназия № 3»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование педагогического сообщества Гимназии о реализации системы (целевой модели) наставничества	Август 2022	Информация на педсовете 30 августа 2022	Бондаренко Е.В.
Определение ответственных лиц, содействующих реализации системы (целевой модели) наставничества	Август 2022	Приказ от 31 августа 2022	Бондаренко Е.В.
Создание банка дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	Сентябрь 2022	Банк дефицитов, информация для индивид. плана развития педагога	Руководители МО, наставники 2022
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь 2022	Данные мониторинга	Наставники 2022
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Сентябрь 2022	Определение необходимых и возможных мероприятий	Бондаренко Е.В., наставники 2022
Информирование участников о сложившихся группах. Закрепление групп приказом.	Сентябрь 2022	Приказ	Бондаренко Е.В.
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Сентябрь 2022	Персонализированная программа наставничества	Наставники 2022
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого, планирования рабочего процесса в рамках программы	Сентябрь 2022	Обсуждение совместных действий	Наставники 2022
Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение года	Выполнение персонализированной программы наставничества	Наставники 2022
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	Декабрь 2022	Результаты опроса	Наставники 2022
Проведение мониторинга	На 15	Отчет о работе	Бондаренко

качества реализации программы наставничества	января, на 15 июня	наставников и наставляемых	Е.В.
Выступление на педагогическом совете об итогах реализации персонализированных программ наставничества	Декабрь 2022	Протокол Педагогического совета	Бондаренко Е.В., наставники 2022

Приложение № 2  
к приказу МБОУ «Гимназия № 3»  
от 31 августа 2022 г. № 396

### Состав наставнических групп

Основание для формирования группы	Наставник	Наставляемые	Временной промежуток
Молодые специалисты (со стажем педагогической работы от 0 до 3 лет)	Винтер Л.И., учитель ИЗО, высшая квалификационная категория	Скиданов В.А., учитель математики; Горбатовский Д.В., учитель истории; Кисиль В.В., учитель географии и ОБЖ; Заброскова А.О., учитель иностранного языка; Бобырева В.А., учитель биологии; Малеев А.Н., учитель музыки.	Сентябрь 2022- декабрь 2022
Введение обновленных ФГОС начального общего образования	Недосекова И.М., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Новикова Ю.С., учитель 1 класса; Габелко Н.А., учитель 1 класса; Пипия М.А., учитель 1 класса; Осипьян Н.М., учитель 1 класса; Бессонова Л.А., учитель, физическая культура, 1 класс; Шинкарук О.И., учитель, физическая культура, 1 класс	Сентябрь 2022- декабрь 2022

Приложение № 3  
к приказу МБОУ «Гимназия № 3»  
от 31 августа 2022 г. № 396

### Персонализированная программа наставничества

Наставник: учитель изобразительного искусства Винтер Лилия Ивановна  
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель математики Скиданов Валентин Александрович, педагогический стаж – 0 лет.  
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: приказ МБОУ «Гимназия №3» от 31 августа 2022 г. № 396 «Об утверждении дорожной карты по реализации системы (целевой модели) наставничества»  
(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации программы 1 сентября 2022 г. – 31 декабря 2022 г.

№	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	С рок испо лнен ия	Планируемый результат	Отме тка об испол нении
<b>Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
1	Анкетирование для педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	сентябрь	Выявление уровня сформированности базовых компетенций педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность	
2	Диагностика стилей педагогического общения. Тесты онлайн vsetesti.ru	сентябрь	Определение особенностей взаимодействия педагогов с детьми для обеспечения дифференцированного подхода к организации методической работы в образовательном учреждении	
3	Итоговое онлайн тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	декабрь	Вывод о достижении поставленных перед наставляемым задач	
<b>Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой</b>				
1	Практическое занятие «Ознакомление с Уставом, с организацией образовательной деятельности». Выбор темы самообразованию	сентябрь	Организация деятельности с учётом темы Гимназии	
2	Положение о домашнем задании	октябрь	Соблюдение нормативных требований к объёму домашнего задания, предупреждение перегрузки детей.	
3	О внутренней системе оценки результатов освоения ООП ООО	ноябрь	Участие в мероприятиях согласно плану функционирования ВСОКО Гимназии	
3	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин	декабрь	Составление рабочих программ по предмету	
<b>Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации</b>				

1	Изучение ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.	сентябрь-декабрь	Организация урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода	
2	Изучение ИМП по предмету	сентябрь	Реализация рабочих программ с учетом рекомендаций ИМП	
3	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
<b>Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по ФГОС»	октябрь	Составление технологических карт уроков по ФГОС	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	октябрь	Соблюдение норм и требований при выставлении отметок за устные, письменные, проектно-исследовательские работы по предмету	
2.	Личностно-ориентированный подход в системе оценивания обучающихся.	ноябрь	Применение рефлексии на уроках	
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	декабрь	Применение оценочных листов учеников на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	ноябрь	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	
2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	сентябрь-декабрь	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	сентябрь-декабрь	Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС ООО. Составление самоанализа урока учителем.	
2.	Посещение внеурочных занятий	сентябрь-декабрь	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием ФГОС ООО. Составление самоанализа учителем.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках»	октябрь	Планирование уроков с использованием проектно-исследовательской деятельности	
2.	Мастер-класс «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»	декабрь	Применение современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности.	

4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций		
1.	Консультация психолога и логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Осуществление лично - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций(онлайн)	сентябрь-декабрь	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.

Наставник: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись зам.директора)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Персонализированная программа наставничества

Наставник: учитель начальных классов Недосекова Ирина Михайловна  
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель начальных классов Новикова Юлия Сергеевна, введение обновленных ФГОС НОО.

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: приказ МБОУ «Гимназия №3» от 31 августа 2022 г. № 396 «Об утверждении дорожной карты по реализации системы (целевой модели) наставничества»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации программы 1 сентября 2022 г. – 31 декабря 2022 г.

№	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
<b>Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
1.	Анкетирование для педагогов «Определение дефицитов при составлении рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ»	сентябрь	Выявление уровня подготовки рабочих программ по предметам 1 класса	
2.	Итоговое обсуждение тех вопросов, которые удалось решить при работе над обновленными ФГОС НОО	декабрь	Вывод о достижении поставленных перед наставляемым задач	
<b>Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой</b>				
1.	Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	сентябрь	Соотнесение программ из Конструктора рабочих программ с локальным актом Гимназии	
<b>Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации</b>				
1.	Изучение обновленных ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации.	сентябрь-декабрь	Организация урочной и внеурочной деятельности на основе системно - деятельностного подхода	
2.	Изучение методических рекомендаций по предметам 1 класса	сентябрь-декабрь	Реализация рабочих программ с учетом рекомендаций	
3.	Консультация «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Формирование представления об особенностях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ.	
<b>Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве</b>				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Структура и требования к современному уроку по обновленным	сентябрь-октябрь	Моделирование урока на основе системно -	



	ФГОС НОО		деятельностного подхода	
2.	Практикум «Составление технологических карт урока по обновленным ФГОС НОО»	октябрь	Составление технологических карт уроков по обновленным ФГОС НОО	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО	октябрь	Соблюдение норм и требований при выставлении отметок за устные, письменные, проектно - исследовательские работы по предмету	
2.	Личностно - ориентированный подход в системе оценивания обучающихся.	ноябрь	Применение рефлексии на уроках	
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	декабрь	Применение оценочных листов учеников на уроках	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Консультация «Методы и приёмы рефлексии на уроках»	ноябрь	Применение рефлексии на различных этапах учебной деятельности	
2.	Практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках»	сентябрь-декабрь	Моделирование уроков с применением современных образовательных технологий	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	сентябрь-декабрь	Анализ урока в соответствии с требованием обновленного ФГОС НОО. Составление самоанализа урока учителем.	
2.	Посещение внеурочных занятий	сентябрь-декабрь	Анализ внеурочного занятия в соответствии с требованием обновленного ФГОС НОО. Составление самоанализа учителем.	
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках»	октябрь	Планирование уроков с использованием проектно - исследовательской деятельности	
2.	Мастер-класс «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»	декабрь	Применение современных педагогических технологий в организации образовательной деятельности.	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Консультация психолога и логопеда «Особенности организации учебной деятельности с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Осуществление личностно - ориентированного подхода при работе с детьми с ОВЗ	
2.	Посещение МО учителей школы, семинаров, конференций(онлайн)	сентябрь-декабрь	Изучение передового опыта учителей и применение в своей педагогической практике.	

Наставник: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись зам.директора)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.